

# **ENSEMBLE SCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE SAINT ELME**



50 BD DEGANNE 33120 ARCACHON  
Tél 05 56 54 92 23  
<http://www.stelme.fr>

## MOTS D'ACCUEIL

Situé dans le cadre privilégié du Bassin d'Arcachon, Saint Elme n'est pas pour autant un lieu de villégiature et sa devise empruntée à La Fontaine « Aide-toi, le Ciel t'aidera » souligne notre conviction que l'engagement et la recherche du travail bien fait permettent à chaque jeune de s'épanouir de façon respectueuse et responsable.

S'épanouir dans leur scolarité d'abord. Nous sommes bien conscients que c'est là notre mission première ainsi que l'attente principale de la majeure partie des familles qui viennent inscrire leur enfant. Pour y répondre, nous offrons aux collégiens et lycéens de multiples ressources, humaines, pédagogiques, matérielles, destinées à leur permettre de découvrir et d'exploiter leurs talents, et nous nous efforçons d'apporter à chacun le soutien dont il a besoin : soutien scolaire, avec des mesures diverses qui viennent s'ajouter à celles prévues par l'Education Nationale, mais aussi soutien moral grâce à l'attention particulière qu'apportent les enseignants et les éducateurs aux jeunes, de plus en plus nombreux, qui sont égratignés ou même blessés par ce qu'ils vivent à l'extérieur ou à l'intérieur de l'école.

S'épanouir dans leur vie ensuite. En effet, en tant qu'établissement catholique d'enseignement, nous n'avons pas pour seule mission de permettre aux jeunes de réussir aux examens dans l'espoir de réussir dans la vie. Nous nous devons aussi, tout en respectant scrupuleusement leur liberté de conscience, de les aider à grandir en humanité au sein d'une société qui souffre bien souvent d'être embourbée dans un matérialisme réducteur et étouffant. Contribuer à l'épanouissement des jeunes, c'est pour nous répondre à leur besoin de repères, à leur soif de vie intérieure, en leur faisant découvrir que les valeurs de l'Evangile qui nous animent et que nous nous efforçons de mettre quotidiennement en pratique peuvent donner un sens à leur vie comme elles éclairent la nôtre.

C'est là que se situe notre caractère propre, dans cette dimension supérieure qui vient transcender notre mission première, de telle sorte que notre objectif est de donner aux élèves les moyens de faire une carrière tout en leur apprenant qu'il ne suffira pas de faire carrière pour donner un sens à leur vie.

Olivier SENNÈS

# PROJET D'ETABLISSEMENT

## Le projet éducatif de St Elme définit quatre objectifs :

- développer les qualités physiques
- développer les qualités intellectuelles
- éveiller à la vie spirituelle
- favoriser la participation à la vie sociale

Le projet d'établissement justifie ces objectifs et précise comment on cherche à les atteindre.

### Le développement des talents physiques

#### Pourquoi ?

- parce que la pratique du sport est un élément essentiel de l'éducation à la santé
- parce que l'épanouissement d'un individu exige qu'aucun aspect de sa personne ne soit négligé
- parce que, en EPS, la pratique d'activités physiques, sportives et artistiques variées engendre la découverte de soi et d'autrui
- parce que le sport est une école de volonté et d'assiduité
- parce que le sport favorise l'apprentissage de la solidarité

#### Comment ?

- l'exigence de l'assiduité aux cours d'EPS
- les manifestations sportives (cross de solidarité, tournois, compétitions)
- le dynamisme de l'AS (GR, Rugby, Badminton, Escalade, Surf, etc)
- la variété des propositions (voile, préparation au Brevet d'Initiation Aéronautique, préparation au Brevet d'Initiation Mer)

### Le développement des talents intellectuels

#### Pourquoi ?

- parce que la mission première de l'école est de garantir le droit à l'instruction
- parce qu'une formation générale solide élargit l'éventail des choix d'orientation
- parce que la faculté d'apprendre permettra au jeune de s'adapter aux évolutions qui jalonneront sa vie professionnelle
- parce que la découverte du plaisir intellectuel est source d'épanouissement et de liberté

#### Comment ?

- l'exigence de la régularité et de la qualité dans le travail (suivi attentif des professeurs principaux et des éducateurs référents)
- la préparation aux examens : devoir en temps limité chaque semaine en 2<sup>nde</sup> et en 1<sup>ère</sup>. 3 examens blancs pour chaque épreuve finale du baccalauréat en Tale. 2 brevets blancs en 3<sup>ème</sup>.
- le soutien constant des élèves (heures de Remédiation, consolidation, dépassement proposées, tutorat)
- l'appropriation des connaissances et l'apprentissage de l'autonomie
- l'utilisation de l'outil informatique (projet Ipad, salles équipées numériquement)

- l'ouverture culturelle (sorties et séjours culturels [théâtre-cinéma – capitales européennes], ateliers Arts Plastiques, Éloquence, Théâtres, clubs, Musique )
- l'ouverture internationale (ERASMUS+ , séjour européen de 3 mois en immersion totale, voyages [Italie, Angleterre], échanges linguistiques [États-Unis , Espagne, Autriche])
- Les parcours d'excellence linguistique (DNL anglais et espagnol, bilingue Anglais-Allemand)
- Cours de préparation aux études supérieures (CPGE-Médecine-Sciences Politiques)
- Un parcours de culture chrétienne de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>.

### L'éveil à la vie spirituelle

#### Pourquoi ?

- parce que c'est le caractère propre d'un établissement catholique d'enseignement
- parce que les jeunes ont soif de valeurs qui puissent donner un sens à leur vie
- parce que les valeurs évangéliques ouvrent à l'universel

#### Comment ?

- la présence d'une équipe d'aumônerie, d'une animatrice en pastorale et d'un prêtre accompagnateur (rencontre hebdomadaire proposée à tous les collégiens et lycéens)
- les heures de catéchèse par niveau pour les élèves volontaires
- les rencontres hebdomadaires d'un groupe de prière
- Un parcours de culture chrétienne de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>.
- les heures de culture religieuse en 2<sup>nde</sup>
- vie sacramentelle et célébrations
- les actions de solidarité (parrainage ; actions caritatives)

### La sensibilisation à la vie sociale

#### Pourquoi ?

- parce que l'un des buts de l'école est de préparer à l'entrée dans la vie active
- parce que le repliement sur soi est contraire à l'épanouissement personnel
- parce que le devoir du citoyen exige qu'il s'engage dans la société où il vit
- parce que la foi qui anime le chrétien doit se manifester aussi dans son rayonnement social

#### Comment ?

- l'exigence du respect de l'autre (charte de référence, initiation au débat)
- la recherche de relations vertueuses entre les personnes de la communauté
- l'apprentissage de la vie en collectivité
- la participation à la vie de la communauté éducative (conseil d'établissement, conseil pastoral, conseil de classe, etc....)
- la formation aux responsabilités (élèves délégués)
- la préparation du projet personnel de l'élève (Enseignant coordinateur, BDI, rencontres avec des professionnels, sorties d'information, stage en entreprise en 3<sup>ème</sup> et 2<sup>nde</sup>)
- Accueil d'élèves étrangers
- Formation à la vie affective et sexuelle – formation à l'usage du numérique

## AUMONERIE et PASTORALE

Etablissement catholique d'enseignement, Saint Elme, comme toutes les écoles privées sous contrat depuis la loi Debré de 1959, est ouvert à toutes les personnes de bonne volonté, sans distinction d'aucune sorte.

En conséquence, nous faisons aux élèves deux types de propositions :

- Une catéchèse et des célébrations pour ceux qui veulent découvrir ou approfondir la foi chrétienne (facultatif).
- 1h de quinzaine de culture religieuse en 2<sup>nd</sup>e et 1h hebdomadaire de culture chrétienne de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> (obligatoire).

Notre caractère propre se manifeste donc *explicitement* dans le cadre de la catéchèse ou de célébrations, ainsi que par l'existence d'une communauté chrétienne vivante et *implicitement*, dans l'éclairage évangélique des choix que nous opérons quotidiennement dans l'esprit de notre charte ou encore dans le regard espérant que nous cherchons à porter sur chacun.

## PROJET PASTORAL

### EVANGELISER

- Catéchèse proposée à tous
- Préparation à la profession de foi
- Préparation aux sacrements
- Présence d'une animatrice en Pastorale
- Accompagnement par un prêtre

### CELEBRER

- Célébrations à St Elme (Eucharistie tous les vendredis à 12h, Parole, Réconciliation)
- Participation à des célébrations dans les paroisses du secteur
- Participation aux temps forts diocésains

### TEMOIGNER

- Volonté d'œuvrer ensemble pour le même projet éducatif
- Accueil de tous
- Culture religieuse en 2<sup>nd</sup>e
- Culture chrétienne de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>
- Matches de Basket adultes / élèves organisés par l'équipe pastorale

### AGIR

- Respect de la charte
- Course de solidarité et concert (au profit de l'Institut Bergonié)
- Actions caritatives (Banque alimentaire / Œuvre d'Orient )
- Prise en compte des difficultés au sein de la communauté éducative
- Vigilance quant à la cohérence entre le dire et le faire

# CHARTRE DU VIVRE ENSEMBLE A SAINT ELME

## DEFI CENTRAL

### Accueillir l'autre dans sa différence et refuser l'indifférence

#### Engagements :

- S'interdire de rejeter, de maltraiter (verbalement ou physiquement) celui qui est différent
- Faire un effort pour intégrer ceux qui sont à l'écart
- Contacter ceux qui sont absents, malades
- Etre attentif aux appels silencieux
- Faciliter et respecter le travail d'autrui (ex : ménage, rangement, etc)

## DEFIS ASSOCIES

### Avoir un regard bienveillant et espérant

#### Engagements :

- S'interdire les critiques a priori, le mauvais esprit, les commérages
- Couper court (Stop défi) lorsqu'un interlocuteur s'engage dans cette voie
- Ne pas enfermer quelqu'un dans une image
- Etre capable de discerner et d'affirmer les aspects positifs d'une personne, d'un travail, etc
- Savoir faire confiance

### Etre artisan d'une communauté éducative vivante

#### Engagements :

- Participer aux diverses instances de concertation
- Témoigner par son propre engagement
- Favoriser la convivialité : faire preuve de courtoisie, même avec les personnes que nous n'aimons pas ; demander sans exiger ; savoir encourager, dire merci ; vivre des temps de convivialité

### Avoir une parole vraie

#### Engagements :

- S'adresser directement à la personne concernée quand on a quelque chose à lui dire
- Apprendre à écouter sans juger ni censurer
- Tenir des propos qui soient en accord avec sa pensée

# SPECIFICITES

## *Scolaires*

- **Ouverture internationale**

- Semaine internationale du goût et du cinéma**

- participation de toutes les classes au festival sans frontière
    - chaque jour de la semaine, l'établissement et le service de restauration célèbre un pays et sa culture

- Section Européenne Anglais**

- 2h de conversation anglaise en 4<sup>ème</sup> et en 3<sup>ème</sup>
    - 1h d'enseignement en anglais d'une discipline non linguistique et 1h de conversation anglaise en lycée
    - Un échange scolaire avec un pays anglophone (États-Unis)
    - Certification Cambridge et Mention « Bac Européen » en terminale

- Section Européenne Espagnol**

- 2h de conversation espagnole en 4<sup>ème</sup> et en 3<sup>ème</sup>
    - 1h d'enseignement en espagnol d'une discipline non linguistique et 1h de conversation espagnole en lycée
    - Un échange avec l'Espagne (Madrid)
    - Certification Cervantes et Mention « Bac Européen » en terminale

- Section Bilangue Anglais - Allemand**

- Deux LV1 de la sixième à la terminale.
    - Un échange au collège et un échange au lycée avec un pays germanophone (Allemagne ou Autriche)
    - Certification Goethe Institute en fin de troisième et en terminale.

- Parcours de mobilité internationale (élèves de seconde)**

- 3 mois en immersion totale avec le programme ERASMUS+ en suède/norvège/Danemark
    - 3 mois, 6 mois ou 1 an d'immersion totale en partenariat avec l'organisme JEV.

- **Projet Ipad**

- Utilisation de l'Ipad par tous (enseignants et élèves) : une nouvelle façon d'enseigner, une nouvelle façon d'apprendre

- **Heures de Remédiation – Consolidation – Dépassement**

- Pour toutes les classes, tous les jours
  - Approfondissement pour les élèves de Tle – module de préparation aux filières sélectives
    - Préparation Médecine
    - Préparation Sciences Politiques
    - Préparation CPGE

- **Spécialité Arts Plastiques**

- Un enseignement de spécialité en première et en terminale
  - Une forme d'expression personnelle originale
  - Une opportunité pour tester ses goûts, ses aptitudes et conforter son projet personnel

- **Enseignement du Français langue étrangère**

- 2h par semaine pour les élèves étrangers que nous accueillons

## **Extra-scolaires**

- **Brevets d'initiation Aéronautique/Mer**

- La préparation du Brevet d'Initiation à l'Aéronautique / Mer
- Une section sportive permettant de participer à des rallyes aériens
- La possibilité de préparer le Brevet de pilote privé

- **Les activités au collège**

Une heure, le mardi de 12h à 13h pour les élèves de la 6<sup>ème</sup> à la 4<sup>ème</sup> pour s'épanouir au collège autrement.

- Club théâtre
- Club Recyclage
- Club Europe
- Club couture
- Club calligraphie japonaise
- Club journalisme
- Club manga

Une heure le lundi de 12h à 13h pour les élèves de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

- Comédie Musicale

Une heure le jeudi pour tous les élèves du collège

- Chorale

Une heure le vendredi pour tous les élèves du collège

- Groupe ECO-ACTION

- **Les ateliers du lycée**

2h d'atelier pour se construire

- Atelier Arts Plastiques en seconde
- Atelier Éloquence en seconde et première
- Atelier Théâtre de la seconde à la terminale

Groupe ECO-ACTION le vendredi

- **Ouverture à l'Europe et au Monde**

- Voyages linguistiques – Echanges Scolaires : Angleterre, Espagne, Allemagne, Autriche, Etats-Unis
- Accueil d'élèves étrangers (Student exchange du Rotary, Wep, JEV, CEI ... etc)

- **Actions caritatives**

- Course de solidarité et Concert au profit de l'institut Bergonié : « Au fil d'Oriane »
- Partenariat avec la Banque Alimentaire
- Partenariat avec la Journée mondiale des lépreux
- Partenariat avec l'œuvre d'Orient

Saint Elme soutient financièrement les associations. Caritatives et solidaires dans lesquelles nos jeunes s'engagent.