

ENSEMBLE SCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE SAINT ELME



50 BD DEGANNE 33120 ARCACHON
Tél 05 56 54 92 23 – Fax : 05 56 54 88 05
Site internet : <http://www.stelme.fr>

REUSSIR

Situé dans le cadre privilégié du Bassin d'Arcachon, Saint Elme n'est pas pour autant un lieu de villégiature et sa devise empruntée à La Fontaine « Aide-toi, le Ciel t'aidera » souligne le prix que nous accordons au travail pour permettre aux élèves de réussir.

Réussir leur scolarité d'abord. Nous sommes bien conscients que c'est là notre mission première ainsi que l'attente principale de la majeure partie des familles qui viennent inscrire leur enfant. Pour y répondre, nous offrons aux collégiens et lycéens de multiples ressources, humaines, pédagogiques, matérielles, destinées à leur permettre de découvrir et d'exploiter leurs talents, et nous nous efforçons d'apporter à chacun le soutien dont il a besoin : soutien scolaire, avec des mesures diverses qui viennent s'ajouter à celles prévues par l'Education Nationale, mais aussi soutien moral grâce à l'attention particulière qu'apportent les enseignants et les éducateurs aux jeunes, de plus en plus nombreux, qui sont égratignés ou même blessés par ce qu'ils vivent à l'extérieur de l'école.

Réussir leur vie ensuite. En effet, en tant qu'établissement catholique d'enseignement, nous n'avons pas pour seule mission de permettre aux jeunes de réussir aux examens dans l'espoir de réussir dans la vie. Nous nous devons aussi, tout en respectant scrupuleusement leur liberté de conscience, de les aider à grandir en humanité au sein d'une société qui souffre bien souvent d'être embourbée dans un matérialisme réducteur et étouffant. Contribuer à l'épanouissement des jeunes, c'est pour nous répondre à leur besoin de repères, à leur soif de vie intérieure, en leur faisant découvrir que les valeurs de l'Evangile qui nous animent et que nous nous efforçons de mettre quotidiennement en pratique peuvent donner un sens à leur vie comme elles éclairent la nôtre.

C'est là que se situe notre caractère propre, dans cette dimension supérieure qui vient transcender notre mission première, de telle sorte que notre objectif est de donner aux élèves les moyens de faire une carrière tout en leur apprenant qu'il ne suffira pas de faire carrière pour donner un sens à leur vie.

O. Sennes

PROJET D'ETABLISSEMENT

Le projet éducatif de St Elme définit quatre objectifs :

- développer les qualités physiques
- développer les qualités intellectuelles
- éveiller à la vie spirituelle
- favoriser la participation à la vie sociale

Le projet d'établissement justifie ces objectifs et précise comment on cherche à les atteindre.

Le développement des talents physiques

Pourquoi ?

- parce que la pratique du sport est un élément essentiel de l'éducation à la santé
- parce que l'épanouissement d'un individu exige qu'aucun aspect de sa personne ne soit négligé
- parce que, en EPS, la pratique d'activités physiques, sportives et artistiques variées engendre la découverte de soi et d'autrui
- parce que le sport est une école de volonté et d'assiduité
- parce que le sport favorise l'apprentissage de la solidarité

Comment ?

- l'exigence de l'assiduité aux cours d'EPS
- les manifestations sportives (cross de solidarité, tournois, compétitions)
- le dynamisme de l'AS (GR, Rugby, Badminton, Escalade, Surf, etc)
- la variété des propositions (voile, aéronautique [préparation au Brevet d'Initiation Aéronautique])

Le développement des talents intellectuels

Pourquoi ?

- parce que la mission première de l'école est de garantir le droit à l'instruction
- parce qu'une formation générale solide élargit l'éventail des choix d'orientation
- parce que la faculté d'apprendre permettra au jeune de s'adapter aux évolutions qui jalonnent sa vie professionnelle
- parce que la découverte du plaisir intellectuel est source d'épanouissement et de liberté

Comment ?

- l'exigence de la régularité et de la qualité dans le travail (suivi attentif des professeurs principaux et des éducateurs référents)
- la préparation aux examens : devoir en temps limité chaque semaine en 1^{ère} et Terminale; examens blancs [2 brevets et 2 baccalauréats, Oraux de Français et de Langues]), trois épreuves groupées en 2^{nde} par trimestre

- le soutien constant des élèves (aide individualisée, tutorat, études encadrées, aide méthodologique)
- l'appropriation des connaissances et l'apprentissage de l'autonomie
- l'utilisation de l'outil informatique (projet Ipad, salles multimédia avec accès à Internet)
- l'éveil de la curiosité et de la sensibilité (sorties culturelles [théâtre-cinéma] ; voyages [Allemagne, Italie, Angleterre, Etats-Unis], échanges linguistiques [Espagne, Autriche])
- Cours de préparation aux études supérieures

L'éveil à la vie spirituelle

Pourquoi ?

- parce que c'est le caractère propre d'un établissement catholique d'enseignement
- parce que les jeunes ont soif de valeurs qui puissent donner un sens à leur vie
- parce que les valeurs évangéliques ouvrent à l'universel

Comment ?

- l'existence d'un conseil pastoral
- la présence d'une équipe d'aumônerie, d'une responsable de l'animation pastorale et d'un prêtre accompagnateur
- les heures de catéchèse par niveau pour les élèves volontaires
- les heures de culture religieuse en 6^{ème} et en 2^{nde}
- l'initiation à la vie sacramentelle
- les célébrations
- les actions de solidarité (parrainage ; actions caritatives)

La sensibilisation à la vie sociale

Pourquoi ?

- parce que l'un des buts de l'école est de préparer à l'entrée dans la vie active
- parce que le repliement sur soi est contraire à l'épanouissement personnel
- parce que le devoir du citoyen exige qu'il s'engage dans la société où il vit
- parce que la foi qui anime le chrétien doit se manifester aussi dans son rayonnement social

Comment ?

- l'exigence du respect de l'autre (charte de référence, initiation au débat)
- la recherche de relations authentiques entre les adultes et les jeunes dans un souci d'éducation
- l'apprentissage de la vie en collectivité
- la participation à la vie de la communauté éducative (conseil d'établissement, conseil pastoral, conseil de classe, etc....)
- la formation aux responsabilités (élèves délégués)
- la préparation du projet personnel de l'élève (Enseignant coordinateur, BDI, rencontres avec des professionnels, sorties d'information)
- l'ouverture sur l'extérieur (stage en entreprise en 3^{ème} et 2^{nde})
- accueil d'élèves étrangers

AUMONERIE et PASTORALE

Etablissement catholique d'enseignement, Saint Elme, comme toutes les écoles privées sous contrat depuis la loi Debré de 1959, est ouvert à tous, sans distinction d'aucune sorte.

En conséquence, nous faisons aux élèves deux types de propositions :

- Une catéchèse et des célébrations pour ceux qui veulent découvrir ou approfondir la foi chrétienne (facultatif).
- 1h de quinzaine de culture religieuse en 2nde et plusieurs fois dans l'année en 6^{ème} ; des temps de réflexion (obligatoire).

Notre caractère propre se manifeste donc *explicitement* dans le cadre de la catéchèse ou de célébrations, ainsi que par l'existence d'une communauté chrétienne vivante et *implicitement*, dans l'éclairage évangélique des choix que nous opérons quotidiennement dans l'esprit de notre charte ou encore dans le regard espérant que nous cherchons à porter sur chacun.

PROJET PASTORAL

EVANGELISER

- Catéchèse proposée à tous
- Préparation à la profession de foi
- Préparation aux sacrements
- Présence d'une animatrice en Pastorale
- Accompagnement par un prêtre

CELEBRER

- Célébrations à St Elme (Eucharistie, Parole, Réconciliation)
- Participation à des célébrations dans les paroisses du secteur
- Participation aux temps forts diocésains

TEMOIGNER

- Volonté d'œuvrer ensemble pour le même projet éducatif
- Accueil de tous
- Culture religieuse en 2nde
- Culture religieuse en 6^{ème}

AGIR

- Respect de la charte
- Course de solidarité et concert (au profit de l'Institut Bergonié)
- Actions caritatives
- Prise en compte des difficultés au sein de la communauté éducative
- Vigilance quant à la cohérence entre le dire et le faire

CHARTRE DU VIVRE ENSEMBLE A SAINT ELME

DEFI CENTRAL

Accueillir l'autre dans sa différence et refuser l'indifférence

Engagements :

- S'interdire de rejeter, de maltraiter (verbalement ou physiquement) celui qui est différent
- Faire un effort pour intégrer ceux qui sont à l'écart
- Contacter ceux qui sont absents, malades
- Etre attentif aux appels silencieux
- Faciliter et respecter le travail d'autrui (ex : ménage, rangement, etc)

DEFIS ASSOCIES

Avoir un regard bienveillant et espérant

Engagements :

- S'interdire les critiques a priori, le mauvais esprit, les commérages
- Couper court (Stop défi) lorsqu'un interlocuteur s'engage dans cette voie
- Ne pas enfermer quelqu'un dans une image
- Etre capable de discerner et d'affirmer les aspects positifs d'une personne, d'un travail, etc
- Savoir faire confiance

Etre artisan d'une communauté éducative vivante

Engagements :

- Participer aux diverses instances de concertation
- Témoigner par son propre engagement
- Favoriser la convivialité : faire preuve de courtoisie, même avec les personnes que nous n'aimons pas ; demander sans exiger ; savoir encourager, dire merci ; vivre des temps de convivialité

Avoir une parole vraie

Engagements :

- S'adresser directement à la personne concernée quand on a quelque chose à lui dire
- Apprendre à écouter sans juger ni censurer
- Tenir des propos qui soient en accord avec sa pensée

SPECIFICITES

Scolaires

- **Pratique de l'oral en Anglais assurée par une locutrice native**
 - Une heure hebdomadaire pour les élèves de section européenne (cf infra)
 - Stages de 15h pendant les vacances de Toussaint, Hiver, Printemps
 - Une heure en 1^{ère} L et en Tle L
 - Une heure pour des élèves de Tle (cf infra *Talents*)
 - Deux heures le mercredi après-midi
- **Section Européenne Anglais**
 - 2h de cours supplémentaires en 4^{ème} et en 3^{ème}
 - Une heure de DNL et 1h d'Anglais en lycée
 - Une heure de conversation en demi-groupe avec une locutrice native pour chaque niveau (cf supra)
- **Projet Ipad**
 - Utilisation de l'Ipad par les enseignants et les élèves en 6^{ème}, 5^{ème}, 2^{nde} et 1^{ère} : une nouvelle façon d'enseigner, une nouvelle façon d'apprendre
- **Cours de soutien et d'approfondissement au lycée (cf infra le dispositif *Figuier et Talents*)**
 - Soutien en Français, Maths, Anglais
 - Approfondissement pour les élèves de Tle (Maths [initiation Math sup], Culture générale, Chimie et SVT [initiation PACES], Anglais)
- **Option Arts Plastiques**
 - Un enseignement de spécialité coefficient 6 en Terminale L
 - Une forme d'expression personnelle originale
 - Une découverte de la création artistique
 - Une opportunité pour tester ses goûts, ses aptitudes et conforter son projet personnel
- **Initiation à une Langue Vivante 2 en 6^{ème}**
 - Une découverte de l'Allemand et de l'Espagnol pour tous avant de se déterminer
 - Un moyen de réduire l'écart entre LV 1 et LV 2
 - Une ouverture sur nos voisins européens
- **Enseignement du Français langue étrangère**
 - 2h par semaine pour les élèves étrangers que nous accueillons

Extra-scolaires

- **Section Voile**

- Une pratique ouverte à tous : optimist, catamaran, croiseur
- Le plaisir du sport et de l'esprit d'équipe

- **Section Aéronautique**

- La préparation du **B**revet d'Initiation à l'**A**éronautique
- Une section sportive permettant de participer à des rallyes aériens
- La possibilité de préparer le Brevet de pilote privé

- **Gymnastique Rythmique**

- Equipes benjamines, minimes et cadettes
- Epreuves individuelles et collectives (cerceau, corde, ballon)
- Participation aux compétitions régionales et nationales de l'UGSEL

- **Ouverture à l'Europe et au Monde**

- Voyages linguistiques – Echanges Scolaires : Angleterre, Espagne, Allemagne, Autriche, Etats-Unis, Afrique du Sud
- Accueil d'élèves étrangers (Student exchange du Rotary, Wep, etc)
- Séjour d'un an à l'étranger (sous réserve [décision du Rotary])

- **Actions caritatives**

- Course de solidarité et Concert au profit de l'institut Bergonié : « Au fil d'Oriane »
- Banque Alimentaire
- Collecte pour la fondation Raoul Follereau

FIGUIER et TALENTS LYCEE

Bêcher autour du figuier : *Luc (13, 6-9)*

Depuis plusieurs années, nous avons multiplié, en allant au-delà des instructions ministérielles, les mesures d'ordre pédagogique destinées à soutenir les élèves qui en ont besoin : aide individualisée, études encadrées, stages de révision ou de mise à niveau, aide en méthodologie assurée par un enseignant le mercredi après-midi, etc. Et pour aller plus loin encore, parce que nous constatons depuis plusieurs années que de nombreux collégiens ont du mal à franchir le palier du lycée général, nous proposons aux lycéens, depuis la rentrée 2008, une heure et demie de soutien trois soirs par semaine, de 17h à 18h30, pour qu'ils puissent être aidés en Français, en Maths et en Anglais.

Faire fructifier ses talents : *Matthieu (25, 14-30) – Luc (19, 12-27)*

Mais afin d'être attentifs aussi à ceux qui ont plus de facilités, qui en demandent plus et que la massification de l'enseignement ne permet pas de rassasier, nous avons décidé de mieux accompagner les lycéens les plus ambitieux pour les préparer aux études supérieures les plus prestigieuses. C'est l'objectif de la deuxième mesure qui a vu le jour à la rentrée et consiste à proposer aux lycéens (de Terminale en priorité) qui recherchent l'excellence et ambitionnent d'intégrer des écoles renommées trois séquences d'une heure et demie chacune : l'une, en Anglais, vise la maîtrise de la langue et en particulier de la conversation, exigence incontournable de tous les cursus ; une autre a pour objectif de commencer à préparer les élèves à une épreuve très sélective dans les concours : celle de culture générale ; la troisième, en Maths, initie les scientifiques au niveau de Maths sup. Enfin la quatrième (SVT-Chimie) est orientée vers la première année de préparation aux concours PACES

SOUTIEN	APPROFONDISSEMENT
ANGLAIS 1h	CULTURE GENERALE 1h
MATHS 1h	ANGLAIS 1h
FRANÇAIS 1h	MATHS 1h
	SVT - CHIMIE 2h

ACCOMPAGNEMENT et SOUTIEN COLLEGE

Les élèves peuvent bénéficier d'un soutien le mercredi après-midi (cf infra) ou bien le soir pendant l'étude : ils sont répartis par niveau de classe et toujours encadrés par le même éducateur.

Mercredi après-midi : 1h de Français, Maths, Anglais

Lundi, Mardi, Jeudi : 1,5h d'étude encadrée par la même personne

RESTAURATION

La mission première d'un établissement scolaire concerne la nourriture intellectuelle et non l'alimentation. La restauration est donc un service périphérique que nous rendons, très éloigné du cœur de notre fonction. Pour autant, même si ce domaine n'est pas prioritaire, nous ne le négligeons pas et cherchons, avec notre prestataire, Envol 33, à respecter deux exigences difficiles à concilier : la qualité et le coût (Il est important en effet de savoir que ce secteur n'est absolument pas subventionné dans les établissements privés sous contrat).

Une commission restauration, animée par le chef d'établissement et un membre du Bureau de l'A.P.E.L., se réunit plusieurs fois par an avec la société de restauration, Envol 33, afin de prendre en considération les remarques des élèves et de procéder aux ajustements souhaitables.

Notre système de demi-pension offre deux possibilités différentes :

- Cafeteria : (coût variable)
- Repas au self : 5 €

L'élève peut utiliser indifféremment ces deux offres en fonction de ses goûts et/ou du budget des familles

NB : Pour des raisons de sécurité qui engagent la responsabilité du chef d'établissement, il est interdit d'introduire de la nourriture provenant de l'extérieur dans la salle de restauration.

TARIFS (2015/2016)

Cotisations annuelles

A.P.E.L. (par famille)	35,25 €
Ens. Catholique (DDEC, UDOGEC, SAAR, UGSEL, etc Fais administratifs	56 € 8 €
Contribution immobilière (par famille)	50 €

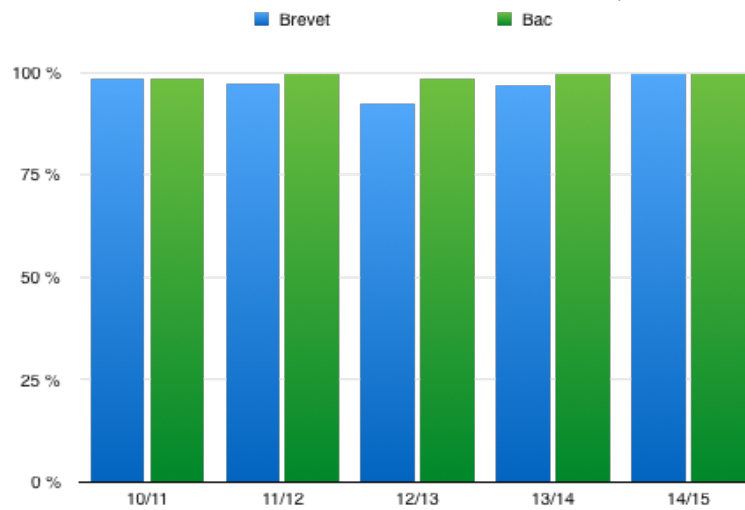
Contribution familiale

	Collège	Lycée
1^{er} trimestre	415 €	440 €
2^{ème} trimestre	415 €	440 €
3^{ème} trimestre	350 €	375 €

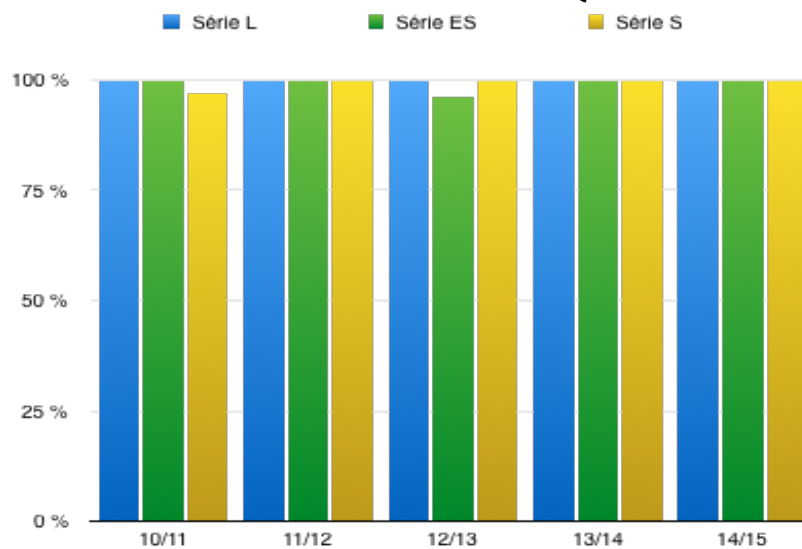
Sur demande et sous réserve d'étude du dossier par les autorités compétentes, les familles peuvent bénéficier d'une bourse et/ou d'une aide à la cantine.

Si une famille connaît une difficulté financière, elle peut contacter le chef d'établissement qui fera tout son possible pour que ce souci ne remette pas en question l'inscription ou le maintien de l'enfant à Saint Elme. Des réductions sont appliquées pour les familles ayant trois enfants à Saint Elme ou d'autres enfants scolarisés à St Thomas, St Vincent, Ste Marie ou Ste Anne.

RESULTATS AUX EXAMENS SUR CINQ ANS



RESULTATS AU BAC SUR CINQ ANS



COMPARATIF BAC 2015

